



Luz de la Biblia para el mundo hispano
www.estudiosDCB.org

Estudio Bíblico de Mateo 5:38-42 Sermón del Monte

Nivel 3: Estudio Bíblico 10 – Facilitador La actitud del discípulo frente al problema de la venganza

Enseñanza central

Los discípulos de Jesús deben actuar con bondad hacia los demás.

Objetivos

Al finalizar esta lección, el alumno estará en capacidad de:

- 📖 **Escribir** con sus propias palabras la enseñanza central de Mateo 5:38-42.
- 📖 **Redactar** dos principios que se derivan de Mateo 5:38-42.
- 📖 **Sugerir** por lo menos dos maneras como se pueden poner en práctica los principios derivados de Mateo 5:38-42
- 📖 **Evaluar** su conducta a la luz del mensaje de Mateo 5:38-42.
- 📖 **Tomar la decisión** de evitar la represalia hacia el prójimo.
- 📖 **Relacionar** el mensaje de este texto con el desarrollo de la sección de Mateo 5:17-48.

El texto de Mateo 5:38-42 en tres versiones

<i>Nueva Versión Internacional</i>	<i>Reina-Valera Actualizada</i>	<i>Dios Habla Hoy</i>
<i>³⁸Ustedes han oído que se dijo: "Ojo por ojo y diente por diente."³⁹Pero yo les digo: No resistan al que les haga mal. Si alguien te da una bofetada en la mejilla derecha, vuélvele también la otra.⁴⁰Si alguien te</i>	<i>³⁸"Habéis oído que fue dicho a los antiguos: Ojo por ojo y diente por diente.³⁹Pero yo os digo: No resistáis al malo. Más bien, a cualquiera que te golpea en la mejilla derecha, vuélvele</i>	<i>³⁸"Ustedes han oído que se dijo: 'Ojo por ojo y diente por diente.'³⁹Pero yo les digo: No resistas al que te haga algún mal; al contrario, si alguien te pega en la mejilla derecha, ofrécete también la</i>

<p>pone pleito para quitarte la capa, déjale también la camisa. ⁴¹Si alguien te obliga a llevarle la carga un kilómetro, llévasela dos. ⁴²Al que te pida, dale; y al que quiera tomar de ti prestado, no le vuelvas la espalda.</p>	<p>también la otra. ⁴⁰Y al que quiera llevarte a juicio y quitarte la túnica, déjale también el manto. ⁴¹A cualquiera que te obligue a llevar carga por una milla, vé con él dos. ⁴²Al que te pida, dale; y al que quiera tomar de ti prestado, no se lo niegues.</p>	<p>otra. ⁴⁰Si alguien te demanda y te quiere quitar la camisa, déjale que se lleve también tu capa. ⁴¹Si te obligan a llevar carga una milla, llévala dos. ⁴²A cualquiera que te pida algo, dáselo; y no le vuelvas la espalda al que te pida prestado.</p>
---	--	--

Un resumen del estudio de Mateo 5:38-42

En Mateo 5:38-42, el desafío a los discípulos se expresa con el concepto de no recurrir a la represalia: *no resistan al que les haga mal*. En el próximo párrafo (vv. 43-48) se expresa con el concepto de amar a quienes no los aman: *Amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen...* En el primer caso, el mal se vence con el bien; en el segundo, el odio se vence con el amor. Así que, las relaciones personales del discípulo están basadas en el amor, no en la represalia. En el amor se revela verdaderamente la obediencia a la Palabra de Dios.

La enseñanza básica de este párrafo es que, en las relaciones personales, **el discípulo de Jesús debe actuar con bondad**. Ante la hostilidad, el discípulo no debe optar por la venganza, sino que debe actuar con bondad y generosidad hacia su prójimo. Tal vez ésta sea la enseñanza más radical en todo el Sermón del monte. Como cualquier otra, para aplicarla a su vida, el discípulo necesita la fuerza interior del Espíritu de Dios. El contexto general de la enseñanza de Jesús indica que él no prohíbe la administración de justicia, sino que ésta no se debe tomar por nuestras propias manos. En cierto sentido, la justicia verdadera y el amor verdadero no se contraponen; las acciones de justicia que no llevan consigo el sentido del amor pueden ser injustas. Aun el amor exige cierta disciplina. El propósito de Jesús con su respuesta es frenar la injusticia, no estimularla; y para esto el antídoto es el amor, mediante acciones que buscan el bienestar tanto del individuo como de la sociedad.

Sugerencias para reflexionar sobre Mateo 5:38-42 en el encuentro con los alumnos.

Las siguientes son sólo algunas sugerencias para desarrollar la reflexión sobre Mateo 5:38-42 en el encuentro con los alumnos. (Se estima entre 1 hora y media y 1 hora y 45 minutos para este encuentro. Las sugerencias de tiempo para cada actividad pueden variar, según las necesidades del grupo, pero se debe administrar bien el tiempo. No importa si es necesario dedicar dos encuentros para desarrollar la lección, pero sí es importante lograr los objetivos.)

1. Dé la bienvenida a sus alumnos. Pídales que compartan algo de su experiencia referente a la aplicación de los principios aprendidos en el estudio anterior. Cuente usted también algo de su experiencia al respecto. (10 minutos)
2. Pida que dos alumnos lean el texto de Mateo 5:38-42 en dos versiones. Pida que un alumno haga oración. Incluya algunas peticiones de los presentes. (5 minutos)
3. Según lo haya arreglado de antemano, pida que un grupo de alumnos presenten un drama que exprese el sentido del párrafo de Mateo 5:38-42. Después de ver las diversas escenas, haga la pregunta: ¿Qué quería comunicar Jesús con los ejemplos dados en este párrafo? (10 minutos)

4. Pida que los alumnos escriban, de manera individual, una oración que resuma la enseñanza central de Mateo 5:38-42. Pídales que compartan sus conclusiones, a fin de que lleguen a un consenso al respecto. (10 minutos)
5. Mediante una lluvia de ideas, pida que los alumnos expresen los principios que se derivan de Mateo 5:38-42. Después de agotar las posibilidades, descarte, junto con los alumnos los que no parecen ser principios derivados del texto, según la enseñanza de Jesús. Si es necesario, sugiera los principios que aparecen al final de esta lección. (15 minutos)
6. Cuando se hayan puesto de acuerdo sobre los principios derivados del texto, divida a los alumnos en parejas para que escriban aplicaciones de estos principios. (15 minutos)
7. Reúna los grupos para que se pongan de acuerdo sobre las aplicaciones que son pertinentes a los principios derivados del texto estudiado. (10 minutos)
8. Si la propuesta de Jesús es que no resistan al que les haga mal (que no recurran a la represalia), ¿de qué manera se puede aplicar esto en medio de las realidades injustas en las cuales nos movemos hoy? ¿Cuáles son algunos ejemplos en los cuales tenemos que tomar la decisión de no recurrir a la represalia? (10 minutos)
9. Dedique unos minutos para hacer oración. Deje que varios alumnos intervengan y finalmente haga usted una oración para terminar la reunión. (10 minutos)
10. Anime a los alumnos para que reflexionen sobre las aplicaciones que han sugerido y sobre el texto para el próximo estudio.

Análisis y comentarios de Mateo 5:38-42

En Mateo 5:38-42, el desafío a los discípulos se expresa con el concepto de no recurrir a la represalia: *no resistan al que les haga mal*. En el próximo párrafo (vv. 43-48) se expresa con el concepto de amar a quienes no los aman: *Amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen...* En el primer caso, el mal se vence con el bien; en el segundo, el odio se vence con el amor. Jesús enseña que las relaciones personales del discípulo están basadas en el amor, no en la represalia. En este caso, el amor se revela que el discípulo obedece la Palabra de Dios y enseña a otros a obedecerla.

¿Cuál es el contexto de Mateo 5:38-42?

En el párrafo de Mateo 5:17-20 Jesús presentó la propuesta que ha venido desarrollando en los párrafos siguientes a través de una serie de ilustraciones. La propuesta de Jesús es que sus discípulos deben obedecer y enseñar a otros a obedecer la Palabra de Dios. La primera ilustración tiene que ver con el problema de las relaciones de paz y armonía del discípulo con sus hermanos. La segunda se refiere al respeto mutuo, ilustrado con el problema del *adulterio*, el cual ocurre no solamente en actos ilícitos sino en pensamientos que alimentan la codicia de una persona. La tercera ilustración presenta una amenaza directa a la estabilidad del matrimonio y se refiere al problema del divorcio y sus implicaciones. La cuarta ilustración presenta el asunto de la verdad y la sinceridad, la transparencia e integridad en la vida del discípulo. Por cuanto el discípulo debe decir la verdad, recurrir a los juramentos es una necedad. Ahora, con los vv. 38-42 se comienza el estudio de los últimos dos párrafos de esta sección del discurso, donde Jesús presenta la quinta y sexta ilustración de su propuesta. Ambos párrafos presentan a los discípulos el desafío de **amar verdaderamente**, tanto a quien les ama como al que les haga lo malo. Se presenta al discípulo el desafío de negarse a sí mismo para seguir fielmente a Jesús.

Un resumen de Mateo 5:17-48

Los discípulos de Jesús deben obedecer y enseñar a otros a obedecer la Palabra de Dios (Mateo 5:17-20).

El tema



El problema del enojo (Mateo 5:21-26)

El problema de la codicia y el adulterio (Mateo 5:27-30)

El problema del divorcio (Mateo 5:31-32)

El problema de la falta de sinceridad (Mateo 5:33-37)

El problema de la venganza (Mateo 5:38-42)

El problema del odio al enemigo (Mateo 5:43-48)

La interpretación equivocada de los maestros de la ley



Enseñaban que una persona era culpable y merecía castigo sólo si mataba a otra.

Veían el acto de adulterio sólo como la relación sexual ilícita. Si esto no ocurriera, no habría culpa.

Se preocupaban acerca de cómo justificar el divorcio y mantenerse sin culpa alguna.

Enseñaban que un juramento los obligaba sólo si se hacía en el nombre de Dios. De lo contrario, no tenían culpa, aunque fueran irresponsables.

Enseñaban la reciprocidad como medio de la justicia. En la práctica, esto no era más que venganza.

Enseñaban un concepto limitado de *prójimo*, que incluía sólo a los judíos. Los no judíos no eran sus prójimos y podían ser odiados.

La interpretación correcta que presenta Jesús con respecto a la ley



El discípulo de Jesús debe vivir en paz con todos.

La codicia es un pecado que refleja la mala intención del corazón que conduce el adulterio.

Los discípulos de Jesús deben luchar por la estabilidad del matrimonio.

Los discípulos de Jesús deben hablar con sinceridad.

Los discípulos de Jesús deben actuar con bondad hacia los demás.

Los discípulos de Jesús deben amar aun a quienes los aborrezcan.

¿Cómo está estructurado el texto de Mateo 5:38-42?

Según la *NVI*, hay seis oraciones en el párrafo que constituyen los vv. 38-42. La afirmación principal está en el v. 39a, que dice: *No resistan al que les haga mal*. Por supuesto, esta declaración se presenta en forma negativa y todo lo demás del texto se expresa de manera positiva. De todos modos, ésta es la declaración principal porque de ella dependen todas las demás y sin ella el párrafo carece de sentido. Estas son las afirmaciones del párrafo:

1. La tradición dice que se debía tomar represalia (*ojo por ojo...*) (v. 38).
2. Jesús dice que **no debían resistir al que les hiciera mal** (v. 39a).
3. Que soportes a quien te quiera agredir (v. 39b).

4. Que hagas el bien aun a quien quiera quitarte por la fuerza lo que es tuyo (v. 40).
5. Que hagas el bien a quien te pone bajo presión exigiendo tus servicios (v. 41).
6. Que seas generoso con quien quiere parte de tus bienes (v. 42).

Si la afirmación principal del párrafo está en el v. 39a, como se ha sugerido, entonces los versículos 42, 41, 40 y 39b se presentan como ilustraciones de ésta. El v. 38 constituye una propuesta de la tradición judía, tomada directamente de la ley que había sido dada al pueblo con el propósito de aplicar justicia y evitar los excesos. En realidad, ese principio parece a simple vista justo; el problema no radica en el principio como tal, sino en la manera como las personas lo aplicaban. Seguramente querrían añadir algo más de castigo.¹ Jesús propuso un procedimiento diferente. Entendida así, la estructura del texto es bastante sencilla y puede resumirse en el siguiente bosquejo:

No resistan al que les haga mal (v. 39a).

1. **La tradición que sustentaba la propuesta:** *ojo por ojo y diente por diente* (v. 38).
2. **Ilustraciones a la propuesta de Jesús** (vv. 39b-42).
 - 2.1. Que soportes a quien te quiera agredir, v. 39b. (*Si alguien te da una bofetada en la mejilla...*).
 - 2.2. Que hagas el bien aun a quien quiera quitarte por la fuerza lo que es tuyo (v. 40. *Si alguien te pone a pleito...*).
 - 2.3. Que hagas el bien a quien te pone bajo presión exigiendo tus servicios (v. 41. *Si alguien te obliga a llevar la carga...*).
 - 2.4. Que seas generoso con quien quiere parte de tus bienes (v. 42. *Al que te pida dale...*).

¿Cuáles son los asuntos básicos que presenta Mateo 5:38-42?

El texto presenta básicamente una propuesta de Jesús y cuatro ilustraciones que la explican. Todo se resume en dos asuntos:

1. Ante la tradición de la “justicia” que aplicaba el concepto de *ojo por ojo*, Jesús propuso un camino diferente. Sus discípulos no debían recurrir a la represalia cuando experimentaran malos tratos. En otras palabras, **los discípulos de Jesús debían actuar sin rencor hacia quienes los trataran mal** en cualquier circunstancia.
2. Para ilustrar su propuesta, Jesús presentó cuatro ejemplos que abarcan una diversidad de situaciones humanas donde podía haber malos tratos. El texto presenta ejemplos referentes a las relaciones personales, legales, políticas y económicas. En todas estas, **los discípulos de Jesús debían evidenciar el amor al prójimo ante los malos tratos que recibieran**.

¿Cómo se desarrollan estos asuntos en el texto?

En el v. 38 se presenta lo que se conoce como la *ley del talión*, que en resumen es la ley de la reciprocidad: pagar a cada quien conforme a su actuación. La norma *ojo por ojo* fue dada no para animar a las personas a la violencia, sino para protegerlas de los excesos en que podían incurrir quienes aplicaran la justicia. Aunque en el fondo ésta es una ley muy humanitaria en el

¹Si alguien lanza una bomba sobre una ciudad y destruye un edificio, entonces los agraviados lanzan cientos de bombas y destruyen pueblos enteros. Parece que predomina la tesis de la sobre vivencia del más fuerte.

sentido que regula o limita la venganza, sin embargo, Jesús presenta un camino más excelente. En sus declaraciones Jesús no contradice la Ley, sino que interpreta el verdadero espíritu de ella, y la resume en la ética del amor. Lo que Jesús dice es que el verdadero discípulo se niega a sí mismo para seguir la ética del amor al prójimo. En efecto, el cumplimiento cabal de la ley se da en el amor a Dios y al prójimo.² En este caso, el texto que estamos considerando trata sobre el amor al prójimo.

En la primera parte del v. 39 Jesús propone a sus discípulos que no opten por la represalia contra aquellos que les hagan mal, sino que actúen con bondad y amor. Los discípulos de Jesús no deben responder a la violencia con más violencia, porque esto empeora las relaciones humanas.³ En efecto, la declaración *no resistan al que les haga mal*, está dada en el contexto de las relaciones personales entre los discípulos; no en las relaciones con el sistema del mundo. Por supuesto, en la Biblia se exhorta a los cristianos a que se opongan al mal, que resistan al maligno. De modo que el cristiano no debe ser cómplice con el sistema del mundo que está gobernado por el maligno.⁴ Es claro que el texto no es una invitación a la complicidad con la maldad, sino una invitación a la negación de sí mismo en las relaciones personales, de modo que brote la bondad y el amor hacia las personas.

Para ayudarlos a comprender su propuesta, Jesús les presenta a sus discípulos cuatro ilustraciones tomadas de diversos ámbitos de la vida diaria (vv. 39b-42).⁵ Mediante estos cuatro ejemplos, Jesús muestra las implicaciones de una vida libre de venganza, sin represalia hacia el prójimo. Por supuesto, no se debe pretender que los cuatro ejemplos dados en estos versículos agotan o restringen la aplicación del principio dado por Jesús. Pero es claro que abarcan un sentido amplio en distintos ámbitos de la vida en los cuales el principio tiene su aplicación.

El primer ejemplo es tomado de las relaciones interpersonales: *si alguien te da una bofetada en la mejilla, vuélvele también la otra* (v. 39b). Jesús dice que soportes a quien te quiera agredir. Parece que no se trata tanto de la agresión física, sino más bien del insulto que recibe la persona agredida.⁶ De modo que lo que Jesús sugiere es que **se deben soportar las ofensas sin responder con más ofensa**. Porque si se responde a una injusticia con otra injusticia, entonces ya no hay una sino dos injusticias y la cadena pudiera ser interminable. Jesús mismo con su vida dio el ejemplo, pues cuando lo maldecían no respondía con maldición (comp. Mateo 26:67; 27:11-14). El seguimiento a Jesús exige asumir el camino del amor al prójimo; y el amor no recurre a la represalia. Por supuesto, vivimos en un mundo que tiene normas para el bien de todos y se debe obedecer a ellas en tanto que no contradigan los principios del reino de Dios.

El segundo ejemplo es tomado de las relaciones legales: *si alguien te pone a pleito para quitarte la capa...* (v. 40). Parece que en aquellos días era muy común la práctica de los litigios legales en Palestina. Lo que Jesús propone es que el discípulo **no debe responder con violencia a quien sin derecho demanda algo de lo que es suyo**. La violencia genera más violencia. Así que, Jesús propone el camino de la no violencia mediante la práctica del amor al prójimo. En las

²Véase Mateo 22:34-40.

³No necesitamos ser analistas expertos para darnos cuenta que la violencia genera violencia. Esto se nota con frecuencia en la familia, ya sea en las relaciones de pareja o en la relación de padres a hijos o hijos a padres. Se nota en las relaciones laborales entre jefes y obreros y se nota también entre los gobiernos y quienes se oponen a estos. La violencia no es buena aliada porque empeora las cosas, pero esta parece ser la tentación humana para la "solución" de los conflictos.

⁴Véase por ejemplo, 1 Pedro 5:8; Romanos 12:1, 2.

⁵Éstas son ilustraciones, no necesariamente normativas.

⁶Parece que en el ámbito oriental un "golpe en la mejilla" no era tanto para producir una agresión física, sino moral. Era más un insulto psicológico que una herida física. Aun hoy, una bofetada es eso, un insulto.

relaciones personales, la ética cristiana propone vencer el mal con el bien. El amor siempre es más fuerte que el odio y si en ocasiones pareciera que no sucede así, en todo caso el discípulo se ha portado como verdadero hijo de Dios al asumir el principio enunciado por Jesús. Con frecuencia el amor desarma a los agresores.

El tercer ejemplo parece que es tomado de las relaciones políticas: *si alguien te obliga a llevar la carga un kilómetro...* (v. 41). En aquellos días, Palestina estaba bajo el dominio de Roma y había soldados por todas partes que con cierta frecuencia abusaban de las personas obligándolas a llevar cargas por los caminos. Lo que Jesús quiere enseñar no es que el discípulo se haga cómplice de un gobierno corrupto y opresor, como lo era el Imperio Romano, sino que le haga el bien al prójimo aún en medio de la opresión.⁷ Por tanto, el discípulo debe hacer el bien aun a quien ejerce presión sobre él para exigirle sus servicios. Pero esto tampoco significa que el cristiano es cómplice con el sistema perverso que rige al mundo; en realidad, el cristiano debe actuar contra la corriente del sistema del mundo, pero no en contra de las personas que están atrapadas por ese sistema.

El cuarto ejemplo es tomado de las relaciones económicas: *al que te pida, dale; y al que quiera tomar de ti prestado...* Esta ilustración también responde a la declaración de Jesús: *no resistan al que les haga mal*. Por tanto, es lógico pensar que el texto se refiere no sólo a quien pide un préstamo, *tomar prestado*, y se olvida de pagar, sino también al que aparentemente por la fuerza quiere apoderarse de lo que le pertenece a otro. El mensaje de Jesús no es que el discípulo sea un mal administrador de sus recursos, ni que sea un tonto a quien los demás pueden manejar a capricho, sino que sea de espíritu generoso aún con aquellos que quieren hacerle mal. Por encima de todo está la posibilidad de que con el bien se venza al mal, con el amor se desarme al odio.

Concluimos, pues, que la enseñanza de este párrafo es que **el discípulo de Jesús no recurre a la represalia**. El seguidor de Jesucristo no opta por la venganza, sino que actúa con bondad y generosidad hacia su prójimo. Pero de ninguna manera significa que el discípulo no toma en cuenta las normas de la sociedad. El contexto general de la enseñanza de Jesús indica que él no prohíbe la administración de justicia, sino que ésta no se debe tomar por nuestras propias manos. El propósito de Jesús es frenar los excesos, no estimular la injusticia; y para esto ¿qué mejor camino que el amor que busca el bienestar tanto del individuo como de la sociedad?

¿Cuáles son los principios de Mateo 5:38-42?

Hay a lo menos dos principios que se derivan de este texto. El primero tiene que ver con la respuesta que Jesús presenta a la tradición que es, en esencia, la enseñanza del texto. El segundo se deriva de las ilustraciones dadas por Jesús a su propuesta. Todas estas hablan de la actitud que asume el discípulo ante los malos tratos que recibe, la cual se resume en la demostración del amor al prójimo.

1. Los discípulos de Jesús no deben recurrir a la represalia cuando experimentan malos tratos. Ciertamente, la tendencia humana es recurrir al desquite, hacer uso de la revancha. La propuesta de Jesús es que sus seguidores deben actuar con bondad y amor hacia quien les haga mal. En cualquier parte del mundo y en cualquier circunstancia, la violencia engendra más

⁷ ¿Cuál, entonces, debe ser nuestra actitud hoy en medio de la corrupción que se esconde en nuestros sistemas de gobierno? El cristiano debe servir y debe obedecer las leyes, pero no debe ser cómplice de la corrupción. Por el contrario, debe denunciarla y combatirla.

violencia y trae desgracia. El discípulo de Jesús no debe seguir este camino, por cuanto él es un pacificador (comp. 5:8). Esto no quiere decir que el cristiano hace caso omiso de las leyes, sino más bien que debe tener presente el amor al prójimo. Como *sal de la tierra y luz del mundo* (comp. 5:13-16), los discípulos de Jesús no sólo anuncian la verdad, sino que también denuncian la maldad. De modo que en su actitud de bondad, los discípulos de Jesús también actúan con justicia, pero no recurren a la represalia contra quienes les hacen mal.

2. Los discípulos de Jesús deben evidenciar el amor al prójimo ante los malos tratos que reciben. Los ejemplos presentados en los versículos estudiados no agotan ni restringen la aplicación del principio de amor al prójimo dado por Jesús; más bien abren un amplio abanico para que el discípulo muestre su amor a las demás personas. Es bastante claro que los ejemplos dados abarcan un sentido amplio en distintos ámbitos de la vida en los cuales el principio del amor al prójimo tiene su aplicación. En realidad, el amor tiene su aplicación en todos los ámbitos de la vida. A veces es sólo asunto de soportar las ofensas del otro, otras veces tiene que ver con hacer el bien a quien nos hace mal y en otras ocasiones seguramente se trata de la generosidad en el bien que se hace al prójimo.

¿Cómo se pueden aplicar los principios de Mateo 5:38-42?

1. Hacer lo malo es una tendencia humana por causa del pecado. Este es un problema no sólo de quienes viven sin Dios y actúan egoístamente; también en la comunidad de creyentes hay quienes a veces actúan mal respecto a sus hermanos. Tal vez usted mismo es culpable de este mal. Jesús fue muy claro en su planteamiento a sus discípulos cuando les dijo que no resistieran a quien les hiciera mal. Les dijo que no debían recurrir a la represalia; más bien debían actuar con bondad hacia quienes les hicieran mal. La ética cristiana dice que debemos practicar el perdón y la tolerancia, pues estas conductas son una necesidad en las relaciones personales y de hermandad cristiana. En realidad, vale más sufrir el agravio que pretender recurrir a la “justicia” por nuestras propias manos. La ética cristiana exige que el mal sea vencido con el bien. Por supuesto, la ética cristiana no ignora los principios de justicia. Para ayudarlo en su reflexión acerca de esto, piense en las siguientes preguntas: ¿Cuál es su actitud cuando alguien ofende su dignidad como persona? ¿Cómo es su comportamiento cuando alguien le falla o cuando se siente decepcionado de alguna persona? Escriba una breve evaluación de su vida cristiana respecto a cómo ha sido su conducta ante quienes le hacen mal. Ahora piense en la manera como usted pudiera ayudar a un hermano que todavía tiene la tendencia a actuar con represalia hacia quienes le hacen mal.

Quizás es oportuno que reflexione sobre usted mismo. Hágase una auto-evaluación. ¿Cuán bondadoso es usted hacia los demás? ¿Cuándo fue la última vez que usted actuó mal en relación con otra persona? ¿O cuándo fue la última vez que usted actuó bien hacia quien no le hace el bien a usted? Si en su evaluación salió bien (salió ileso), entonces tiene un gran motivo para dar gracias a Dios. Pero si en su evaluación se dio cuenta que usted mismo en ocasiones actúa mal hacia otras personas, entonces pídale perdón al Señor y haga planes para pedirles perdón también a esas personas a quienes usted de algún modo también les hace mal.

2. Los cristianos debemos hacer evidente nuestro amor al prójimo aún ante los malos tratos que recibamos de ellos. Por supuesto, amar a quien nos ama es relativamente fácil y no tiene mérito alguno (comp. 5:46). La prueba del amor está en manifestarlo de hecho hacia aquellos que no sólo no nos aman sino que nos hacen mal. Piense en algunas maneras como pudiera expresar el amor a quienes le hacen mal. Para comenzar, piense, por ejemplo, ¿qué hace usted cuando su vecino le tira la basura hacia el frente de su casa? Una buena actitud sería que la próxima

vez que esto ocurra, usted no sólo limpie esa basura sino que limpie también el frente de la casa del vecino. En la iglesia tal vez hay algunas personas que no lo saludan y hasta hacen lo posible por no encontrarse con usted cara a cara. ¿Cuál es su actitud ante esta situación? Si no sabe qué hacer, la próxima vez que vea a uno de estos hermanos en la iglesia, no vacile en acercarse a él o ella y dele un efusivo saludo con un apretón de manos o si es posible con un abrazo. Recuerde que si usted no saluda porque no lo saludan, también está actuando con represalia.